

به نام خدا



طرح درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

نام درس		مقطع / رشته
فیزیوتراپی در بیماری های ارتوپدی 1		کارشناسی
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری
31		دانشکده توانبخشی. سه شنبه ها
تعداد واحد درسی: 7		کل مدت زمان تدریس: 54 ساعت
نوع درس	نظری 1	عملی 1
ساعت آموزشی	13-15	مشترک
شرح درس		
بافت نرم ، مفاصل ، استخوانها . در اثر عوامل مختلف دچار آسیب می شود که اقدامات و روشهای مختلف فیزیوتراپی از مهم ترین روشهای درمانی جایگزین یا مکمل روشهای جراحی و دارودرمانی است و گاه بعنوان مداخله توانبخشی قبل وبعد از جراحی ارتوپدی مورد استفاده قرار میگیرند لذا آموزش این روشها برای دانشجویان فیزیوتراپی ضروریست.		
هدف کلی		
آشنایی با روش های ارزیابی و فیزیوتراپی بیماری ها و اختلالات ارتوپدیک سیستم عضلانی-اسکلتی		
فهرست منابع		
الف) کتب:		
1. Management of common Musculoskeletal disorder Kessler 4 th . Ed. 2006		
2. Magee D. Orthopedic Physical Assessment. 6 th . Ed. 2014. Elsevier Saunders.		
3. Critical pathway, last edition		
4. Brotzman. Clinical orthopedic rehabilitation		
5. Rehabilitation of post-surgical condition		
6. Hand rehabilitation, last edition		
7. یاسین م، احمدی ا، فیزیوتراپی در ضایعات عضلانی-اسکلتی ستون فقرات. انتشارات تیمور زاده		
ب) مقالات:		
ج) محتوای الکترونیکی:		
د) منابع برای مطالعه بیشتر:		



اساتید درس			
میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبۀ علمی	نام و نام خانوادگی
50	z.ebrahima@gmail.com	استادیار	دکتر زهرا ابراهیم آبادی
50	alimolouki@yahoo.com	استادیار	دکتر علی ملوکی

جلسه 1

موضوع درس				
اصول کلی ارزیابی و فیزیوتراپی بیماران ارتوپدی				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید با اصول فیزیوتراپی و ارزیابی در بیماران ارتوپدی اعم از تاریخچه گیری، مشاهده و معاینه، آشنا بشود دانشجو باید روش های ارزیابی در بیماران ارتوپدی را شرح دهد.. حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1- Magee.orthopaedic physical assessment.	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	120	سخنرانی و اسلاید	تعاریف و مبانی فیزیوتراپی و همچنین ارزیابی بیماران ارتوپدی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
مرور درس جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				

جلسه 2

موضوع درس
چارک بالایی بدن - ارزیابی چارک بالایی
اهداف رفتاری پایان درس
<p>حیطه شناختی: دانشجو، با ساختار اسکلتی عضلانی چارک بالایی بدن آشنا بشود و قادر به ارزیابی و درمان آن گردد. حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند.</p>



منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1- Magee.orthopedic physical assessment. 2- Kessler and Herthing. Management of musculoskeletal disorders .last edition	ویدئو پروژکتور – وایت بورد	120	سخنرانی و اسلاید	آشنایی با ساختار اسکلتی – عضلانی وعوارض ارتوپدی وچگونگی مواجهه با این گونه اختلالات
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
مرور درس جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده – ارزشیابی پایان ترم				

جلسه 3

موضوع درس				
اختلالات عملکردی مهره های گردنی و منفذ قفسه سینه				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند با اختلالات فانگشنال مهره های گردنی اعم از اختلالات مفاصل فاست و توراسیک اوت لت سیندرم آشنا بشود. حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
1- Brotzman clinical orthopedic rehabilitation. Last edition.	ویدئو پروژکتور – وایت بورد	120	سخنرانی و اسلاید	شرح، ارزیابی و درمان -facet joints syndrome -thoracic out let syndrome
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
مرور درس جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده – ارزشیابی پایان ترم				



جلسه 4

موضوع درس				
شکستگیها و دررفتگیهای مهره های گردنی و فتق دیسکهای بین مهره ای گردنی				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطه شناختی: دانشجو باید با شکستگیها و دررفتگیهای مهره های گردنی و همچنین با انواع فتق دیسک مهره های گردنی و درمان آشنا بشود. حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تشریح انواع شکستگیها و دررفتگی های مهره های گردن-فتق دیسک و درمان	سخنرانی و اسلاید	120	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	Kessler and Herthing. Management of musculoskeletal disorders
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
مرور درس جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				

جلسه 5

موضوع درس				
ستون مهره ای پشتی و دنده ها. ارزیابی اختلالات و درمان				
اهداف رفتاری پایان درس				
حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند تکنیکهای مورد استفاده در فیزیوتراپی پس از شکستگی مهره ها، سندروم های عضلانی و اختلالات فقرات پشتی را تشریح کند. حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تشریح تکنیکهای مورد استفاده در فیزیوتراپی پس از شکستگی مهره ها، سندروم های عضلانی و اختلالات وضعیتی (کایفوز و کایفو اسکولیوزیس)	سخنرانی و اسلاید	120	ویدئو پروژکتور - وایت بورد	Kessler and Herthing. Management of musculoskeletal disorders
کار/ تجربه های عملی/ تکالیف				
مرور درس جلسه قبل				
ارزشیابی درس				



پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم

جلسه 6

موضوع درس

ارزیابی و فیزیوتراپی اختلالات وضعیتی و انحرافات ستون مهره ای

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید با اختلالات وضعیتی و انحرافات ستون مهره ای ، آشنا بشود و تکنیکهای مورد استفاده را در درمان یاد بگیرد.
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تشریح انحرافات وضعیتی ستون فقرات و آشنایی با تکنیکهای مورد استفاده در فیزیوتراپی .	سخنرانی و اسلاید	120	ویدئو پروژکتور - وایت برد	Kessler and Herthing. Management of musculoskeletal disorders
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
مرور درس جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده - ارزشیابی پایان ترم				

جلسه 7

موضوع درس

ارزیابی و فیزیوتراپی اختلالات مفصل تمپومندیبولار

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی: دانشجو باید با مفصل تمپومندیبولار ، اختلالات و باروشهای فیزیوتراپی در اینگونه دیس فانگشن ها، آشنا گردد.
حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تشریح مفصل تمپومندیبولار - اختلالات و روشهای درمان فیزیوتراپی آن .	سخنرانی و اسلاید	120	ویدئو پروژکتور - وایت برد	Kessler and Herthing. Management of musculoskeletal disorders



کار/تجربه های عملی/تکالیف
مرور درس جلسه قبل
ارزشیابی درس
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده – ارزشیابی پایان ترم

جلسه 8

موضوع درس
انجام عملی آزمونهای تشخیصی و ارزیابی بیماران
اهداف رفتاری پایان درس
حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند انواع آزمونهای عملی و تشخیصی اختلالات اسکلتی –عضلانی ستون فقرات و مفاصل تمپومندیبولار رایادبگیرد و اجرا نماید.. حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس بصورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کند

محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
انجام آزمونهای عملی و تشخیصی و همچنین ارزیابی بیماران	سخنرانی و اسلاید	120	ویدئو پروژکتور – وایت بورد	Kessler and Herthing. Management of musculoskeletal disorders

کار/تجربه های عملی/تکالیف
مرور درس جلسه قبل
ارزشیابی درس
پرسش و پاسخ ابتدای جلسه آینده – ارزشیابی پایان ترم

جلسه 9

موضوع درس
اصول کلی ارزیابی و درمان بیماران ارتوپدی
اهداف رفتاری پایان درس
حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند سیستم حسی- حرکتی، سیستم عضلانی، سیستم عصبی و رفلکس ها را ارزیابی نماید. دانشجو باید بتواند یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیکال را در اختلالات اندام فوقانی تفسیر نماید.



حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تعریف ارزیابی سیستم حسی اندام فوقانی تعریف ارزیابی سیستم حرکتی اندام فوقانی مروری بر اصول تفسیر یافته های پاراکلینیکی در اختلالات اندام فوقانی مروری بر تمرین درمانی اندام فوقانی	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی. اجرای عملی	120	پاورپوینت وایت بورد تخت ارزیابی بیمار	بر اساس منابع ذکر شده
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
مرور درس جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 10

موضوع درس

ارزیابی و تشخیص ضایعات ارتوپدی مفصل شانه شامل **bursitis. impingement, frozen shoulder**
درمان فیزیوتراپی ارزیابی و تشخیص ضایعات ارتوپدی شانه

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند **bursitis. impingement, frozen shoulder** را تشخیص افتراقی دهد و برای هر کدام درمان مناسب را ارائه نماید.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.
دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.

محتوای درس	روش تدریس	زمان	وسایل کمک آموزشی	منابع
------------	-----------	------	------------------	-------



		دقیقه)		
بر اساس منابع ذکر شده	پاورپوینت وایت برد تخت ارزیابی بیمار	120	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی. اجرای عملی	تعریف frozen shoulder تعریف impingement تعریف bursitis تشخیص افتراقی بررسی اصول درمان ارزیابی عملی
کار/تجربه های عملی/تکالیف				
مرور درس جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 11

موضوع درس				
ارزیابی و تشخیص ضایعات ارتوپدی مفصل شانه شامل TOS, instability درمان فیزیوتراپی ارزیابی و تشخیص ضایعات ارتوپدی شانه				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید بتواند بی ثباتی شانه و TOS را تشخیص دهد و درمان مناسب را ارائه نماید.</p> <p>حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد. دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود. دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.</p>				
منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس



تعریف بی ثباتی مفصل شانه و انواع آن	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming	120	پاورپوینت وایت بورد تخت ارزیابی بیمار	بر اساس منابع ذکر شده
تعریف TOS ارزیابی اختلالات ذکر شده	توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی. اجرای عملی			
تشخیص افتراقی				
ارائه پروتکل درمانی مناسب				
ارزیابی عملی				
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
مرور درس جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				

جلسه 12

موضوع درس				
فیزیوتراپی عملکردی شکستگی، در رفتگی ها و جراحی های مجموعه شانه				
اهداف رفتاری پایان درس				
<p>حیطه شناختی: دانشجو باید با اصول فیزیوتراپی در شکستگی های شانه آشنا شود و پروتکل فیزیوتراپی بعد از جراحی های شانه را بداند.</p> <p>حیطه نگرشی: دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد. دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود. دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.</p>				
محتوای درس	روش تدریس	زمان دقیقه	وسایل کمک آموزشی	منابع
تعریف انواع شکستگی های شانه تعریف انواع در رفتگی های شانه انواع جراحی های ارتوپدی شانه شامل ترمیم تاندون های روتاتور کاف و تعویض مفصل شانه ارائه پروتکل های فیزیوتراپی بعد از شکستگی ها، در رفتگی های شانه	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی. اجرای عملی	120	پاورپوینت وایت بورد تخت ارزیابی بیمار	بر اساس منابع ذکر شده



			ارائه پروتکل های فیزیوتراپی بعد از جراحی های ترمیم تاندون های روتاتور کاف و تعویض مفصل شانه
			ارزیابی عملی
کار/تجربه های عملی/تکالیف			
مرور درس جلسه قبل			
ارزشیابی درس			
پرسش و پاسخ			

جلسه 13

موضوع درس

ارزیابی و تشخیص ضایعات ارتوپدی مفصل آرنج
درمان فیزیوتراپی ارزیابی و تشخیص ضایعات ارتوپدی مفصل آرنج

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند سیستم حسی- حرکتی آرنج را ارزیابی نماید و اختلالات شایع ناحیه آرنج شامل تاندونیت هاو گیرافتادگی های اعصاب این ناحیه را ارزیابی، تشخیص و پروتکل درمانی مناسب را ارائه دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.
دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
بر اساس منابع ذکر شده	پاورپوینت وایت بورد تخت ارزیابی بیمار	120	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی. اجرای عملی	ارزیابی سیستم حسی- حرکتی آرنج تعریف تاندونیت های آرنج تعریف گیرافتادگی های اعصاب آرنج ارزیابی و تشخیص افتراقی اختلالات آرنج ارائه پروتکل درمان فیزیوتراپی در اختلالات آرنج ارزیابی عملی



کار/تجربه های عملی/تکالیف
مرور درس جلسه قبل
ارزشیابی درس
پرسش و پاسخ

جلسه 14

موضوع درس
فیزیوتراپی عملکردی شکستگی، دررفتگی ها و جراحی های مجموعه آرنج
اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید با اصول فیزیوتراپی در شکستگی های آرنج آشنا شود و پروتکل فیزیوتراپی بعد از جراحی های آرنج را بداند.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.

دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.

دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد

محتوای درس	روش تدریس	زمان (دقیقه)	وسایل کمک آموزشی	منابع
تعریف انواع شکستگی های آرنج تعریف انواع دررفتگی های آرنج انواع جراحی های ارتوپدی آرنج ارائه پروتکل های فیزیوتراپی بعد از شکستگی ها، دررفتگی های آرنج ارائه پروتکل های فیزیوتراپی بعد از جراحی های آرنج ارزیابی عملی	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی. اجرای عملی	120	پاورپوینت وایت بورد تخت ارزیابی بیمار	بر اساس منابع ذکر شده

کار/تجربه های عملی/تکالیف
مرور درس جلسه قبل
ارزشیابی درس



جلسه 15

موضوع درس

ارزیابی و تشخیص ضایعات ارتوپدی مفصل مچ دست و انگشتان
درمان فیزیوتراپی ارزیابی و تشخیص ضایعات ارتوپدی مفصل مچ دست و انگشتان

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید بتواند سیستم حسی- حرکتی مچ دست و انگشتان را ارزیابی نماید و اختلالات شایع ناحیه مچ دست و انگشتان را ارزیابی، تشخیص و پروتکل درمانی مناسب را ارائه دهد.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.
دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
بر اساس منابع ذکر شده	پاورپوینت وایت بورد تخت ارزیابی بیمار	120	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی. اجرای عملی	ارزیابی سیستم حسی- حرکتی مچ دست تعریف تاندونیت های مچ دست و انگشتان تعریف گیر افتادگی های اعصاب مچ دست ارزیابی و تشخیص افتراقی اختلالات مچ دست شامل RSD و CTS، دکورون و تاندونیت ها ارائه پروتکل درمان فیزیوتراپی در اختلالات مچ ارزیابی عملی

کار/ تجربه های عملی/ تکالیف

ارزشیابی درس

پرسش و پاسخ



جلسه 16

موضوع درس

فیزیوتراپی شکستگی، دررفتگی ها و جراحی های مجموعه مچ دست و انگشتان

اهداف رفتاری پایان درس

حیطه شناختی:

دانشجو باید با اصول فیزیوتراپی در شکستگی های مچ دست و انگشتان آشنا شود و پروتکل فیزیوتراپی بعد از جراحی های مچ دست و انگشتان را بداند.

حیطه نگرشی:

دانشجو در زمان تدریس با حرکات سرو بر قراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
دانشجو در زمان تدریس به صورت فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نماید و در پاسخگویی به سوالات استاد پیشقدم شود.
دانشجو در زمان اجرای تکنیک های دستی فعالانه در فعالیت های عملی مشارکت داشته باشد.

منابع	وسایل کمک آموزشی	زمان (دقیقه)	روش تدریس	محتوای درس
بر اساس منابع ذکر شده	پاورپوینت وایت بورد تخت ارزیابی بیمار	120	سخنرانی با پاور پوینت، Brain storming توسط سوالات کلاسی، سرچ و ارائه انفرادی و گروهی. اجرای عملی	تعریف انواع شکستگی های مچ دست و انگشتان تعریف انواع در رفتگی های مچ دست و انگشتان انواع جراحی های ارتوپدی مچ دست و انگشتان ارائه پروتکل های فیزیوتراپی بعد از شکستگی ها، دررفتگی های مچ دست و انگشتان ارائه پروتکل های فیزیوتراپی بعد از جراحی های مچ دست و انگشتان ارزیابی عملی
کار / تجربه های عملی / تکالیف				
مرور درس جلسه قبل				
ارزشیابی درس				
پرسش و پاسخ				